

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės mero

2025 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1021

SUDERINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

tarybos 2025 m. birželio 27 d. prot. Nr. 2

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Garliava

2025

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką,

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti esmines ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje nuostatas.

4. Vartojamos sąvokos:

4.1. **IDKM** – integruotas dalyko ir kalbos mokymas(is);

4.2. **STEAM** (angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Maths) – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is).

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II klasės): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

5.2. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

5.3. atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Laikotarpis	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.	Lapkričio 10 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.	Sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.	Vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos I-II klasių mokiniams	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.	Balandžio 7 d.
Pavasario (Velykų) atostogos III-IV klasių mokiniams	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.	Balandžio 13 d.
Vasaros atostogos: I–III klasių mokiniams IV klasių mokiniams	2026 m. birželio 15 d. – rugpjūčio 31 d. Pasibaigus VBE sesijai – rugpjūčio 31 d.“	

5.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

	Laikotarpis	Trukmė dienomis
I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.	96 ugdymo dienos
II pusmetis	2026 m. vasario 2 d. – birželio 12 d. (I–III kl. mok.)	84 ugdymo dienos
	2026 m. vasario 2 d. – gegužės 29 d. (IV kl. mok.)	74 ugdymo dienos

5.5. Gimnazija, suderinusi su Kauno rajono savivaldybės meru, gali keisti atostogų, nurodytų Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos 2025-2026 m. m. ugdymo plano 5.3 papunktyje, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

6.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

6.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.3. jeigu mokinių atostogų metu vyksta brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

6.4. III ir IV gimnazijos klasių mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas.

7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

8. Pamokos pradedamos 8.30 val. Kiekvienos klasės darbo grafiką reglamentuoja privalomųjų pamokų tvarkaraštis.

9. Valstybinių švenčių, Gimnazijos tradicinių švenčių atvejais direktorius turi teisę keisti pamokų ir pertraukų laiką, priimti kitus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Klasei išvykus į edukacinę išvyką savaitgalį, per mokinių atostogas ar švenčių dienomis, mokiniams tos dienos direktoriaus įsakymu įskaitomos į ugdymo dienų skaičių, vasaros atostogos gali būti pradedamos anksčiau nei numatyta Gimnazijos Ugdymo plano 5.3. punkte.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Ugdymo planą vieniems mokslo metams.

11. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus 2025 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V1-85 patvirtinta darbo grupė.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos Ugdymo planas direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas prasidėjus mokslo metams.

13. 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ I–IV klasėse.

14. Gimnazijos ugdymo plane fiksuojami sprendimai dėl:

- 14.1. pamokų skaičiaus pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti (1 priedas);
- 14.2. modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams (2 priedas);
- 14.3. ugdymo ne Gimnazijos aplinkose ir ne pamokų forma organizavimo (3 priedas);
- 14.4. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (4 priedas);
- 14.5. konsultacijų grafiko (5 priedas);
- 14.6. etninės kultūros programos integravimo į dalykus I–II klasėje (6 priedas).
15. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Kauno rajono savivaldybės meru.
16. Gimnazijos vadovas Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio įgyvendinimas numatomas ilgalaikiuose planuose ir programose, kurios rengiamos vadovaujantis Ilgalaikių planų, programų, projektų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-135.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti I–IV klasių pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

19. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Po trečios, ketvirtos ir penktos pamokos pertraukos trukmė – 15-20 min.

20. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius Gimnazija vadovaujasi šiomis nuostatomis:

20.1. už planavimą, mokinių mokymosi krūvio paskirstymą gimnazijoje ir namuose bei atsiskaitomųjų darbų dažnumo stebėseną atsakingas asmuo yra direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

20.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

20.3. namų darbams užduotys skiriamos vadovaujantis šiomis nuostatomis:

20.3.1. atostogų laikotarpiui namų darbai mokiniams neskiriami;

20.3.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, siekiant, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

20.3.3. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme neviršija 120 min. per dieną (600 min per savaitę). Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

20.3.4. namų darbų derinimas per savaitę vykdomas pagal šias rekomendacijas:

Dalykas	I–II kl. mokinių namų darbų laikas per savaitę	III–IV kl. mokinių namų darbų laikas per savaitę
Dorinis ugdymas		
Tikyba arba etika	-	-
Kalbinis ugdymas		

Lietuvių kalba ir literatūra	150	150
Anglų kalba	50	100
Rusų, vokiečių kalba	20	20
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	150	150
Informatika	20	100
Biologija	40	
Chemija	40	
Fizika	40	
Technologijos, biotechnologijos, taikomosios technologijos	10	20
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	30	60
Geografija	30	
Ekonomika ir verslumas	20	
Pilietiškumo pagrindai	-	
Meninis ugdymas		
Dailė	-	-
Muzika	-	-
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	-	-
Gyvenimo įgūdžiai	-	-

20.4. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

20.5. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neorganizuojami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti, siekiama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

20.6. mokinys, kuris pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies menų ar fizinio ugdymo pamokų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą ir yra atleidžiamas nuo pamokų vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-120 patvirtinta „Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos ir menų dalies pamokų atleidimo tvarka“. Išimties tvarka mokinys gali būti atleistas ir nuo kitų ugdomųjų dalykų pamokų;

20.6.1. mokinys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal

pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

20.6.2. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

20.6.3. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

21. Gimnazija užtikrina, kad sumažėjus mokinio motyvacijai ir (ar) mokymosi rezultatams, diagnozavus mokymosi spragas, mokiniui praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje būtų teikiama mokymosi pagalba. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami nuolat, vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-138 patvirtintu Individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, mokymosi pagalba mokiniui teikiama identifikavus mokymosi sunkumus, vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-136 patvirtintu Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu, 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-139 patvirtintu Konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašu. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo ir kompensacinių priemonių taikymo:

21.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-osi) užduotis, metodikas, priemones ir kt.;

21.2. mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, sudaromos galimybės ją gauti konsultacijų metu. Mokinių konsultavimo tvarką reglamentuoja Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-139. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos (5 priedas). Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio poreikius, rekomenduoja mokiniui lankyti trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas, elektroniniu dienynu apie siūlomą mokymosi pagalbą informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

21.3. konsultacijų metu mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes;

21.4. Gimnazija sudaro sąlygas visiems mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Gimnazijoje du kartus per metus organizuojamos Pažangos dienos, kurių tikslas – formuoti ilgalaikes ir konstruktyvias aplinkas mokiniams tobulinti savo pasiekimus ir siekti pažangos. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Pažangos dienų, skirtų tobulinti pasiekimus ir siekti pažangos, tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-117;

21.5. mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

22. Gimnazija sudaro individualų mokinio ugdymosi planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

22.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (plano forma pasirinkimų sistemoje *gjlgt.lt*);

22.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.1.);

22.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.2.);

22.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

22.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

22.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

22.7. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.4.);

22.8. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.5.).

23. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

23.1. I–II klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

23.2. I–II klasėse informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

23.3. I–II klasėse STEAM moduliui, biotechnologijoms mokytis;

23.4. I–II klasėse užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys;

23.5. III–IV klasėse laikinosios grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 8 mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko kurso programą, tą patį pasirenkamąjį dalyką ir iš ne mažiau kaip 10 mokinių, pasirinkusių dalyko modulį.

24. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

24.1. papildomoms matematikos pamokoms IC, ID klasėse;

24.2. IID, IIE klasių mokinių matematikos moduliui „Matematikos kurso sisteminimas (Pasirengimas PUPP)“;

24.3. IDKM integruotoms matematinėms veikloms, istorijos projektinėms veikloms, literatūros kūrybinėms veikloms IA, IB ir IIB klasėse;

24.4. STEAM projektinei veiklai organizuoti ID ir IID klasėse;

24.5. laikinosioms grupėms sudaryti IIB ir IID klasėje mokantis antrosios užsienio (vokiečių) kalbos, kai klasė dalijama į tris grupes;

24.6. fiziniam ugdymui ir tikslinėms sporto veikloms pagal mokinių poreikius organizuoti IG klasėje;

24.7. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

24.8. laikinosioms grupėms sudaryti organizuojant diferencijuotas ar individualizuotas konsultacijas;

24.9. iš užsienio atvykusių mokinių papildomam konsultavimui IIIE, IVC klasėse mokantis lietuvių kalbos ir literatūros;

24.10. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos 2025-2026 m. m. ugdymo plano 5.4 papunktyje.

25. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti Gimnazijoje numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas kitomis formomis ar ne Gimnazijos aplinkoje (3 priedas). Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamas Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-143.

26. Mokiniam sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformalusis mokinių švietimas vykdomas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-143.

27. 2025–2026 m. m. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) įgyvendinamas I klasėse. Įgyvendinant PGĮK:

27.1. skiriamos 3 ugdymo dienos gegužės-birželio mėn., atsižvelgiant į kitas Gimnazijoje vykdomas ugdymo, pasiekimų patikrinimų bei egzaminų organizavimo veiklas. Esant poreikiui atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną trukmė;

27.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

27.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

27.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

27.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

28. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui. Pavienėms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų dalykui mokytis nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus, grupinėms konsultacijoms gali būti skiriama daugiau pamokų. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Gimnazijoje sudarytos sąlygos įvairiapusiškam mokinių ugdymuisi, 2023 m. kovo 21 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-36 / F2-05-01 su VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Pagal pirminio profesinio mokymo modulį gali mokytis visi Gimnazijos mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, neprivaloma mokytis technologijų dalyko.

30. Mokiniam sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

31. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

32. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Kauno rajono savivaldybės meras.

33. Gimnazija, vadovaudamasi Gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V1-93 patvirtintu Individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, rekomenduoja lankyti ilgalaikes dalyko konsultacijas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Prašymą dėl vaiko mokymo namie ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikia Gimnazijos raštinės vedėjai.

36. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojantis Google Meet pokalbių ir vaizdo duomenų programa, skirta vaizdo konferencijoms organizuoti.

37. Namie mokomo mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.2.).

38. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, atitinkantį Gimnazijos ugdymo galimybes:

38.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui žinute per TAMO informuoja mokytojus apie namų mokymo valandų skyrimą;

38.2. mokytojas su mokiniu suderina nuotolinių vaizdo konferencijų laiką ir per 2 dienas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

38.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro mokinio individualaus mokymo tvarkaraštį;

38.4. mokinio mokymas namie per 3 darbo dienas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

39. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 14 pamokų per savaitę (III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus). Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 15 pamokų per savaitę (540 pamokų per mokslo metus). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių bei modulių, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Namie mokomas mokinys negali turėti daugiau kaip 4 pamokų per dieną.

42. Namų mokymo valandos fiksuojamos e-dienyne TAMO.

43. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Gimnazijoje I–IV klasių mokiniai nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

45. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

46. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

46.1. gali būti vykdomas I–IV klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu, valstybinių brandos egzaminų metu, dalyko mokytojus delegavus vertinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų darbų ar valstybinių brandos egzaminų darbų, kitais išskirtiniais atvejais;

46.2. vykdomas organizuojant grupines konsultacijas;

46.3. vykdomas ruošiant mokinius olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, renginiams.

47. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

48. Pamokas organizuojant sinchroniškai, gali būti keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

49. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojai taiko priemones, neleidžiančias mokiniams patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

50. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte (1 priedas).

51. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas vieniems metams.

52. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 19 d. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, pasiekimai ir pažanga nevertinami.

53. Rugsėjo mėnesį mokiniams, pradedantiems mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, organizuojami matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygio testai, kurie padeda nustatyti mokinių pasirengimo lygį bei teikia mokytojams informaciją planuojant ir koreguojant ugdymo turinį konkrečioje klasėje. Testų įvertinimai į e-dienyną TAMO nerašomi. Kitų dalykų mokytojai, norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

54. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir pageidavimus, priimamiems į I klasę mokiniams siūlo rinktis:

54.1. galimybę gilinti gamtamokslines žinias į STEAM ugdymą orientuotoje klasėje, formuojamoje vadovaujantis direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-140 patvirtintu tvarkos aprašu „STEAM ugdymo samprata“;

54.2. galimybę gilinti kalbines kompetencijas klasėje, kurioje taikomi dalyko ir užsienio kalbos (IDKM) integravimo principai, formuojamoje vadovaujantis direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-137 patvirtintu tvarkos aprašu „Integruoto dalyko ir kalbų mokymo (IDKM) samprata“;

54.3. galimybę rinktis tikslinį fizinį ugdymą. Iš tikslinį fizinį ugdymą pasirinkusių mokinių formuojama atskira sporto klasė.

55. I–II klasių mokiniams privaloma ne mažesnė kaip 20 valandų socialinė-pilietinė veikla (4 priedas). Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

56. Gimnazija mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I–II Gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą iš šių sričių: integruotas gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, pilietiškumo ugdymas, matematinis ugdymas, kūrybinė veikla „Literatūra angliškai“:

56.1. IA, IB, IIB klasės mokiniai vykdo integruotas kalbines – matematinio ugdymo veiklas, projektines istorijos veiklas, literatūros kūrybines veiklas;

56.2. ID, IID klasės mokiniai – integruotas gamtamokslines projektines (STEAM) veiklas.

56.3. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 36 pamokos, panaudojant pamokas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Projektinės veiklos planuojamos vadovaujantis Ilgalaikių planų, programų, projektų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-135.

57. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

57.1. Gimnazijoje direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-121 patvirtinti „Bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai“;

57.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti;

57.3. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

57.4. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

58. Dorinis ugdymas. Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pateikus motyvuotą prašymą, suderintą su tėvais, pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams.

59. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis I klasėse skiriama 1 papildoma valanda. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kurie siekia aukštesnio lygio, sudaromos sąlygos lankyti papildomas konsultacijas.

60. Užsienio kalba.

60.1. Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

60.2. Pirmajai užsienio kalbai (anglų) mokytis skiriamos 3 val. per savaitę, antrajai (rusų, vokiečių) – 2 val. per savaitę.

60.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

60.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

60.3.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

60.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

60.3.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

60.4. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“.

60.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas.

60.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

60.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir su Kauno rajono savivaldybės meru;

60.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

60.7. Gimnazijoje IA, IB, IIB klasėse įgyvendinamas integruotas anglų kalbos ir kitų dalykų IDKM principais paremtas ugdymas. Integruotos pamokos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose.

61. Matematika. Matematikai mokytis IA, IB, IC, ID, IIB, IID, IIE klasėse skiriama 1 papildoma modulio pamoka. IA, IB, IIB papildoma pamoka vyksta anglų kalba.

62. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazijoje įgyvendinamas STEAM ugdymas(is) - į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is). Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, formuojamos gamtamokslinės klasės. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams ID, IID klasių (gamtamokslinių klasių) mokiniai:

62.1. vietoj technologijų I–II kl. mokosi biotechnologijų. 50 proc. praktinės veiklos užsiėmimų organizuojami mokslinėse laboratorijose ar gamybos įmonėse. Visos veiklos numatomos biotechnologijų programose ir ilgalaikiuose planuose;

62.2. dalyvauja STEAM projektinėse veiklose.

63. Technologijos. IA, IB, IC, IE, IF klasėse mokiniai renka vieną iš trijų technologinio ugdymo kryptių: mitybą, tekstilę ar technologijas ir dizainą.

64. Fizinis ugdymas.

64.1. I–II klasėse, išskyrus sporto klasę IG, fiziniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per

savaitei ir visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, sportinius būrelius.

64.2. Sporto klasei IG vyksta 2-4 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. Šioje klasėje įgyvendinamos futbolo, rankinio, karatė, krepšinio sporto šakų programos. 2025–2026 mokslo metais IG klasėje vykdomas integruotas fizinis ugdymas su pasirinkta sporto šakos kryptimi, klasė dalinama į keturis pogrupius, pamokos metu dirba keturi mokytojai.

64.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

64.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.3.2. pagal ligų pobūdį iš I–II klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

64.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

64.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

64.4. Mokinių atleidimą nuo dalies fizinio ugdymo, muzikos, menų pamokų lankymo reglamentuoja direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-120 patvirtintas Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos, menų dalies pamokų lankymo tvarkos aprašas. Gimnazijos mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos arba nepasiruošę fizinio ugdymo pamokai, dalyvauja pamokoje ir atlieka mokytojo pavestas užduotis (talkina mokytojui pamokoje, atlieka teorines užduotis, žaidžia stalo žaidimus ir t. t.). Atleisti nuo fizinio ugdymo mokiniai gali nedalyvauti pirmoje ir paskutinėje pamokoje.

65. Etninė kultūra integruojama į kitų dalykų ugdymo turinį (6 priedas).

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Vidurinio ugdymo programos planavimas ir rengimas vykdomas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-125.

67. Ugdymo turinys pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 36 savaitėms, antraisiais – 34 savaitėms.

68. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus *gjl.lt* pasirinkimų sistemoje.

69. 2025–2026 m. m. III–IV klasėse Vidurinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai:

69.1. dorinio ugdymo: etika, tikyba;

69.2. kalbinio ugdymo: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (-os) B2 lygiu (anglų k., vokiečių k.);

- 69.3. visuomeninio ugdymo: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas;
- 69.4. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: matematika, informatika, biologija, chemija, fizika;
- 69.5. meninio ugdymo: dailė, muzika, taikomosios technologijos;
- 69.6. fizinio ir sveikatos ugdymo: fizinis ugdymas.
70. III klasių mokiniams privalomi moduliai:
- 70.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, pasirinkusiems matematikos dalyko A kursą;
- 70.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.
71. Atsižvelgiant į mokinių poreikius III–IV klasių mokiniams pirmajai užsienio kalbai mokytis skiriamas 1 val. per savaitę didesnis pamokų skaičius.
72. Mokinys gali keisti pasirinktus dalykus, dalykų kursus, modulius. Keitimas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-125.
73. Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę yra 25 pamokos.
74. Minimalus dalykų skaičius mokinio individualiame plane - ne mažiau nei 8.
75. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per 2 metus (4 priedas).
76. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240.
77. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8 mokiniai.
78. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Prašymus mokytis savarankiškai mokiniai pateikia Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 5 d.
79. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.
80. III–IV klasių mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, rekomenduojant mokytojų, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
81. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, kurio individualus ugdymosi planas nesiderina su Gimnazijos galimybėmis, Gimnazija siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
82. III klasėse dėstantys mokytojai rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su dėstomo dalyko vidurinio ugdymo bendrąja programa, dalykų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašais.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

83. Gimnazija siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

84. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr.144 ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

85.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

85.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

85.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

86. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, ugdymą:

86.1. atsižvelgiant į mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius bei specialistų rekomendacijas sudaromas individualus ugdymo planas (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.4.), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas;

86.2. ugdymo planą rengia ir įgyvendinimą koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio klasės vadovas;

86.3. koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, vykdo stebėseną, periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) aptaria įgyvendinimą;

86.4. iki spalio 1 d. pritaikomos bendrojo ugdymo dalykų programos; pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, specialistų ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

86.5. vaiko gerovės komisija du kartus per metus organizuoja išplėstinius posėdžius, kuriuose aptaria specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą ir teikiamą pagalbą. Esant būtinybei organizuojami specialieji posėdžiai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

88. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

89. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

90. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

91. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

92. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu, iš jų iki 72 pamokų gali skirti konsultacijoms.

VI SKYRIUS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

94. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ar mišriu (kasdieniu ir nuotoliniu) mokymo proceso organizavimo būdu.

95. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

95.1. minus 25 °C ar žemesnė - I–IV Gimnazijos klasių mokiniams;

95.2. 30 °C ar aukštesnė - I–IV Gimnazijos klasių mokiniams.

96. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

96.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

96.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

96.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

96.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

96.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

96.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno rajono savivaldybės meru;

96.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu arba mišriu kasdieniu ir nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Nuotolinio mokymo aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-208 ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mišriojo ugdymo organizavimo aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-209.

97. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu Gimnazija:

97.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu organizuoti;

97.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

97.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, aprūpina mokinių reikiama įranga;

97.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

97.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

97.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

97.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

97.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

97.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

97.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

97.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

97.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

98. Gimnazija, siekdama skatinti mokinių vidinį poreikį tobulėti, įvertinti gerą mokymąsi, kultūringą elgesį, kūrybiškumą, kelti mokinių motyvaciją atstovauti Gimnazijai rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, savo veikloje vadovaujasi Mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2025 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-142.

SUDERINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

Mokytojų tarybos 2025 m. birželio 13 d. posėdžio (protokolas Nr. 3) nutarimu

SUDERINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 27 d. posėdžio (protokolas Nr. 2) nutarimu

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS

2025–2026

I KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36 savaitėms

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus								Iš viso
	IA	IB	IC	ID	IE	IF	IG	IH	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)									
Etika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	8/288
Tikyba	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	8/288
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	4/144 2*/72	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144 1*/36	32/1152 9*/324
Anglų kalba	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	24/864 24/864
Rusų kalba	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72 2/72	2/72	2/72	2/72	18/648
Vokiečių kalba	2/72	2/72	2/72	2/72		2/72	2/72	2/72	14/504
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144	4/144	4/144	4/144	32/1152 4*/144
Informatika	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	8/288 8/288
Biologija	2/72	2/72	2/72	2/72 1*/36	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576 1*/36
Chemija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576
Fizika	2/72	2/72	2/72	2/72 1*/36	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576 1*/36
Technologijos	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36		1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	7/252 7/252
Biotechnologijos				1/36 1/36					2/72
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576
Geografija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	16/576
Pilietiškumo pagrindai	1/36	1/36 1*/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	8/288 1*/36

Meninis ugdymas									
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	8/288
Muzika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	8/288
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72 12*/43 2	2/72	16/576 12*/432
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	8/288
Ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	8*/288
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	
Mokiniui per sav.	32 +3*	32 +3*	32 +1*	32 +2*	32 +1*	32 +1*	32 +3*	32 +1*	
Užtarifikuota per sav.	40 +4*	40 +4*	40 +3*	40 +5*	40 +2*	40 +2*	40 +14*	40 +2*	320 36*
Neformalusis per sav.	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Per savaitę									372
Per metus									13392

*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS

2025–2026

II KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36 savaitėms

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metas						Iš viso
	IIA	IIB	IIC	IID	IIE	IIF	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Tikyba	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	5/180	30/1080
Anglų kalba	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	3/108 3/108	36/1296
Rusų kalba	2/72	2/72 2/72	2/72 2/72	2/72 2/72	2/72 2/72	2/72 2/72	22/396
Vokiečių kalba	2/72	2*/72		2*/72			2/72 4*/144
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/144	4/144 1*/36	4/144	4/144 1*/36	4/144 1*/36	4/144	24/864 3*/36
Informatika	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	1/36 1/36	12/432
Biologija	1/36	1/36	1/36	1/36 1*/36	1/36	1/36	6/216 1*/36
Chemija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Fizika	2/72	2/72	2/72	2/72 1*/36	2/72	2/72	12/432 1*/36
Technologijos	1,5/54 1,5/54	1,5/54 1,5/54	1,5/54 1,5/54		1,5/54 1,5/54	1,5/5 4 1,5/5 4	15/324
Biotechnologijos				1,5/54 1,5/54			3/108
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Geografija	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Ekonomika ir verslumas	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216

Pilietiškumo pagrindai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Meninis ugdymas							
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Muzika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	1*/36	6*/216
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
Mokiniui per sav.	32,5	32,5 +1*	32,5	32,5 +2*	32,5 +1*	32,5	
Užtarifikuota per sav.	41 +1*	41 +4*	41 +1*	41 +6*	41 +2*	41 +1*	246 15*
Neformalusis per sav.	2	2	2	2	2	2	12
Per savaitę							273
Per metus							9828

*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**UGDYMO PLANAS**

2025–2026/2026–2027

III/IV KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36/34 savaitėms

Eil. Nr.	Dalykas	Valandų skaičius III–IV klasėje	III klasė 2025-2026 (36)		IV klasė 2026-2027 (34)	
			Grupių skaičius	Valandų skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra A	6-6	6	36	6	36
2.	Matematika B	4-4	2	8	2	8
3.	Matematika A	7-7	4	28	4	28
4.	Fizinis ugdymas	3-3	6	18	6	18
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
5.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1-1	3	3	3	3
6.	Dorinis ugdymas (etika)	1-1	3	3	3	3
Kalbinis ugdymas						
7.	Užsienio kalba (anglų)	4-4	7	21+7*	7	21+7*
8.	Užsienio kalba (vokiečių)	3-3	1	1	1	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
9.	Biologija	3-3	3	9	3	9
10.	Chemija	3-3	1	3	1	3
11.	Fizika	3-3	2	6	2	6
12.	Informatika	3-3	1	3	1	3
Visuomeninis ugdymas						
13.	Geografija	3-3	2	6	2	6
14.	Istorija	3-3	2	6	2	6
15.	Ekonomika ir verslumas	3-3	2	6	2	6
Meninis ugdymas						
16.	Dailė	2-2	1	2	1	2
17.	Muzika	2-2	3	6	3	6
18.	Taikomosios technologijos	2-2	3	6	3	6
Moduliai						
19.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1-1	2	2*	2	2*
20.	Pasiruošk anglų k. egzaminui	1-1	1	1*	1	1*
21.	Pasiruošk biologijos egzaminui	1-1	1	1*	1	1*

22.	Praktinė biologija	1-1	1	1*	1	1*
23.	Eksperimentinė chemija	1-1	1	1*	1	1*
24.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1-1	1	1*	1	1*
25.	Pasiruošk matematikos egzaminui (B kursui)	1-1	1	1*	1	1*
26.	Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	1-1	1	1*	1	1*
27.	Istorinių šaltinių nagrinėjimas	1-1	1	1*	1	1*
28.	Krepšinio teisėjavimo teorija ir praktika	1-1	1	1*	1	1*
29.	Braižyba	1-1	1	1*	1	1*
30.	Ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti			7*		9*
31.	Lietuvių k. konsultacijos			2*		
Iš viso valandų per sav.			171+28* (199 val.)			
Iš viso per metus			7164			
Neformalusis. Iš viso penkioms III klasėms skiriama 15 val. per sav.			Išnaudota 15 per sav.(540 val. per m. m.)			
Užtarifikuota per sav.			214			
Užtarifikuota per m. m.			7704			

*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**UGDYMO PLANAS**

2024–2025/2025–2026

III/IV KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36/34 savaitėms

Eil. Nr.	Dalykas	Valandų skaičius III–IV klasėje	III klasė 2024–2025 (36)		IV klasė 2025–2026 (34)	
			Grupių skaičius	Valandų skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra A	6-6	6	36	6	36
2.	Matematika B	4-4	2	8	2	8
3.	Matematika A	6-6	4	24	4	24
4.	Fizinis ugdymas	3-3	7	21	6	18
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
5.	Dorinis ugdymas (tikyba)	2-0	3	6	-	-
6.	Dorinis ugdymas (etika)	2-0	3	6	-	-
Kalbinis ugdymas						
7.	Užsienio kalba (anglų)	4-4	8	24+8*	8	24+8*
8.	Užsienio kalba (vokiečių)	3-3	1	3	1	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
9.	Biologija	3-3	3	9	3	9
10.	Chemija	3-3	1	3	1	3
11.	Fizika	3-3	3	9	3	9
12.	Informatika	3-3	1	3	1	3
Visuomeninis ugdymas						
13.	Geografija	3-3	3	9	2	6
14.	Istorija	3-3	3	9	3	9
15.	Ekonomika ir verslumas	3-3	1	3	1	3
Meninis ugdymas						
16.	Dailė	2-2	1	2	1	2
17.	Muzika	2-2	3	6	3	6
18.	Taikomosios technologijos	2-2	4	8	3	6
Moduliai						
19.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1-1	3	3*	2	2*
20.	Planimetrija	1-0	6	6*	-	-
21.	Pasiruošk matematikos egzaminui	0-1	-	-	5	5*

22.	Anglų kalbėjimas VBE	0-1	-	-	1	1*
23.	Praktinė biologija	1-1	2	2*	2	2*
24.	Eksperimentinė chemija	1-1	1	1*	1	1*
25.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1-1	1	1*	1	1*
26.	Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	1-1	2	2*	2	2*
27.	Istorinių dokumentų ir žemėlapių analizė	1-1	1	1*	1	1*
28.	Politologijos pagrindai	1-1	1	1*	1	1*
29.	Krepšinio teisėjavimo teorija ir praktika	1-1	1	1*	1	1*
30.	Braižyba	1-1	1	1*	1	1*
31.	Ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti					9*
32.	Lietuvių k. konsultacijos			2*		3*
Iš viso valandų per sav.			189+29* (218 val.)		167+38* (205 val.)	
Iš viso per metus			7848		6970	
Neformalusis. Iš viso penkioms IV klasėms skiriama 15 val. per sav.			Išnaudota 15 per sav. (540 val. per m. m.)		Išnaudota 15 per sav. (510 val. per m. m.)	
Užtarifikuota per sav.			233		220	
Užtarifikuota per m. m.			8388		7480	

*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA
SIŪLOMI PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI, PROJEKTAI

2025–2026
I KLASĖ

Pavadinimas	Pasirenkamas dalykas/ Modulis	Savaitinis valandų skaičius	Vertinimas	Dėstantis mokytojas
Biotechnologijos	Dalykas	1	Pažymys	A. Račkauskienė
Praktinė biologija	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė
Projektinės aplinkotyrybinės veiklos	Projektas	1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
STEAM modulis 1	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
STEAM modulis 2	Modulis	1	Įskaita	L. Vainilavičienė
Matematikos kurso sisteminimas	Modulis	1	Įskaita	D. Bukauskienė A. Bukauskas D. Račkys V. Levanauskaitė K. Šežikas
Technologijos (Mityba)	Dalykas	1	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Tekstilė)	Dalykas	1	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Technologijos ir dizainas)	Dalykas	1	Pažymys	E. Vasiliauskaitė

II KLASĖ

Pavadinimas	Pasirenkamas dalykas/ Modulis	Savaitinis valandų skaičius	Vertinimas	Dėstantis mokytojas
Biotechnologijos	Dalykas	1	Pažymys	A. Račkauskienė
Praktinė biologija	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė
Projektinės aplinkotyrybinės veiklos	Projektas	1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
STEAM modulis 1	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
STEAM modulis 2	Modulis	1	Įskaita	L. Vainilavičienė
Matematikos kurso sisteminimas (Pasirengimas PUPP)	Modulis	1	Įskaita	D. Bukauskienė A. Bukauskas D. Račkys

				V.Levanauskaitė K.Šežikas
Maths In English. The second year: deepening knowledge of mathematics. CLIL/IDKM	Modulis	1	Įskaita	V.Levanauskaitė
Technologijos (Mityba)	Dalykas	1,5	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Tekstilė)	Dalykas	1,5	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Technologijos ir dizainas)	Dalykas	1,5	Pažymys	E. Vasiliauskaitė

SIŪLOMI PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI

2025–2027 M. M.

III–IV KLASĖ

Pavadinimas	Pasirenkamas dalykas/Modulis	Savaitinis valandų skaičius, kursas	Vertinimas	Dėstantis mokytojas
Vokiečių k. (B1.1), II užsienio kalba	Dalykas	3/3	Pažymys	L. Vilkevičienė
Rusų kalba (B1) II užsienio kalba	Dalykas	3/3	Pažymys	A.Masiulienė J.Burinskienė
Taikomosios technologijos (Tekstilė)	Dalykas	2/2	Pažymys	A. Vitkauskienė
Taikomosios technologijos (Mityba)	Dalykas	2/2	Pažymys	A. Vitkauskienė
Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas)	Dalykas	2/2	Pažymys	E. Vasiliauskaitė
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	Modulis	1/1	Įskaita	I. Grinienė, G. Gustienė, J. Petrikaitė, D. Juknevičienė, B. Daugėlienė
Pasiruošk matematikos VBE (A kursui)	Modulis	1/1	Įskaita	D. Bukauskienė A.Bukauskas V.Levanauskaitė
Pasiruošk matematikos VBE (B kursui)	Modulis	1/1	Įskaita	D. Račkys E.Petrulienė
Biofizika	Modulis	1/1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
Praktinė biologija	Modulis	1/1	Įskaita	R. Lakickienė
Eksperimentinė chemija	Modulis	1/1	Įskaita	A. Račkauskienė
Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	Modulis	1/1	Įskaita	A. Armonienė

Pasiruošk biologijos VBE	Modulis	1/1	Įskaita	A. Juozulynas
Pasiruošk anglų k. VBE	Modulis	1/1	Įskaita	Anglų k. mokytojos
Istorinių šaltinių nagrinėjimas	Modulis	1/1	Įskaita	V. M. Vėjelytė J.Sipavičienė
Braižyba	Modulis	1/1	Įskaita	E. Vasiliauskaitė
Krepšinio teisėjavimo teorija ir praktika	Modulis	1/1	Įskaita	V.Urbšys

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS
2025–2026

Eil. Nr.	Programos, būrelio pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Valandos	
			I–II (16+12 val.)	III–IV (15+15 val.)
1.	Krepšinis „Čempionai“	Virgilijus Urbšys		0+1
2.	Krepšinis	Virgilijus Urbšys	2+0	
3.	Neolimpinės sporto šakos	Virgilijus Urbšys	1+0	1+0
4.	Laisvalaikio sportas	Lijana Mišeikienė		0+3
5.	Gynybos įgūdžiai ir fizinis aktyvumas	Eimantas Petrulevičius	0+2	0+1
6.	Bėgantis žmogus	Eimantas Petrulevičius		1+1
7.	Tinklinis (merginos/vaikinai)	Eimantas Petrulevičius	0+2	1+1
8.	Tautodailė	Alina Vitkauskienė	1+0	1+0
9.	Jaunieji turistai	Alina Vitkauskienė	0+1	0+1
10.	Sveikatingumo projektinė veikla	Alina Vitkauskienė		1+0
11.	Choras	Aušra Tamėnienė	0+1	2+1
12.	Ansamblis	Aušra Tamėnienė	0+1	1+2
13.	Teatro studija „Kvietimas“	Zita Butiškytė	0+1	1+2
14.	Erasmus+	Zita Butiškytė	0+1	0+1
15.	Projektinė veikla	Kristina Grigaitė-Bliūmienė		3+1
16.	Pasipriešinimo istorija	Vidmantas Vitkauskas	0+1	3+0
17.	Karatė	Giedrius Linartas	4+0	
18.	Futbolas	Henrikas Grigas	4+0	
19.	Rankinis	Rita Urnikienė	4+0	
20.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos įgyvendinimo programa	Gintautas Matusevičius	0+2	
		Iš viso:	28	30

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

**UGDYMO PROCESO DIENOS (NETRADICINĖS PAMOKOS), SKIRTOS KULTŪRINEI
PAŽINTINEI VEIKLAI**

2025–2026 M. M.

I–III klasių mokiniams organizuojamos netradicinės pamokos:

2025 m. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena.

2025 m. rugsėjo 2 d. – Gimnazijos bendruomenės diena.

2025 m. rugsėjo 3 d. – Juozo Lukšos-Daumanto atminimo diena.

2025 m. lapkričio mėn. – Ugdymo karjerai diena. Universitetų, kolegijų diena.

2025 m. gruodžio 19 d. – Muziejų diena.

2026 m. sausio 16 d. – *Pažangos* diena.

2026 m. gegužės 8 d. – *Pažangos* diena.

2026 m. birželio mėn. (2 dienos (rekomenduojama per VBE)) – Klasės vadovo dienos.

2026 m. birželio mėn. 12 d. – Klasės vadovo diena (mokslo metų pabaiga).

IV klasių mokiniams organizuojamos netradicinės pamokos:

2025 m. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena.

2025 m. rugsėjo 2 d. – Gimnazijos bendruomenės diena.

2025 m. rugsėjo 3 d. – Juozo Lukšos-Daumanto atminimo diena.

2025 m. lapkričio mėn. – Ugdymo karjerai diena. Universitetų, kolegijų diena.

2025 m. gruodžio 19 d. – Muziejų diena.

2026 m. sausio mėn. 16 d. – *Pažangos* diena.

2026 m. gegužės 8 d. – *Pažangos* diena.

UGDYMAS NE PAMOKŲ FORMA

PRIORITETINIŲ RENGINIŲ, EDUKACIJŲ, IŠVYKŲ, KONKURSŲ SĄRAŠAS

Renginio pavadinimas	Preliminari data	Pastabos
Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė		
Akademiko J. Janickio chemijos konkursas	Balandis, gegužė	A. Račkauskienė
Nacionalinė A. Basalyko moksleivių aplinkotyros darbų konferencija	Gegužė	Z. Talutienė
Respublikinė (tarptautinė) STEAM konferencija	Tikslinama	R. Lakickienė
Respublikinė konferencija Vilniuje "Iššūkiai gamtos mokslams"	Lapkritis	Gamtos mokslų mokytojai
Biotechnologijos (I klasė): • Druskininkai • Thermo Fisher Scientific Vilniuje	Rugsėjis Gegužė	A. Račkauskienė
Biotechnologijos (II klasė): • Kėdainių konservų fabrikas • IMC Vilniuje • INDORAMA Klaipėdoje • Thermo Fisher Scientific Vilniuje	Spalis Kovas Balandis Gegužė	A. Račkauskienė
Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė		
<u>Best</u> in English konkursas	Lapkričio 21 d.	E. Liutkevičienė
Spektaklio peržiūra Kaune anglų kalba. ADG GROUP	Tikslinama	Anglų k. mokytojos
IDKM konferencija.	Birželis	E. Liutkevičienė
Matematikos ir IT mokytojų metodinė grupė		
Matematikos Komandinis konkursas Matematikos olimpiada IT olimpiada	Balandis Gruodis–sausis Gruodis–sausis	Matematikos mokytojai
Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė		
Lietuvių k. ir literatūros olimpiada. Respublikinis filologų konkursas.	Sausis	Lietuvių k. mokytojos
Dainuojamosios poezijos konkursas (respublikinis)	Kovas	Lietuvių k. mokytojos
Skaitovų konkursas	Vasaris–kovas	Lietuvių k. mokytojos
Lietuvių kalbos dienos (Dailyraščio konkursas, Nacionalinis diktantas ir kt. renginiai)	Vasaris–kovas	Lietuvių k. mokytojos
Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė		
Verslumas nelygu verslui - respublikinė praktinė verslumo konferencija VDU	Balandis	E. Vasiliauskaitė
Ekonomikos viktorina	Balandis	E. Vasiliauskaitė
Ekskursija Ekonomikos ir vadybos fakultete kartu su workshopu	Gegužė–birželis	

Geografijos olimpiada „Mano gaublys?“	Kovas	Z. Talutienė
Nacionalinė mokinių A. Basalyko aplinkotyros darbų konferencija	Gegužė	Z. Talutienė
Konkursas „Kas? Kur? Kada?“	Vasaris	Z. Talutienė A. Masiulienė
Nacionalinis Adventur konkursas „Pažink Lietuvą ir Pasaulį“	Sausis	Z. Talutienė
Geografijos olimpiada „Darnusis vystymasis ir žmonijos ateitis“	Kovas	Z. Talutienė
Europos diena	Gegužė	Z. Talutienė
Respublikinis istorijos konkursas „Istorijos žinovas“	Kovas	V. Vėjelytė J. Sipavičienė
Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos centras „Kalėdinis atvirukas“	Spalis–lapkritis	D. Bruzgienė
Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos centro poezijos prozos konkursas	Sausis–kovas	D. Bruzgienė
Menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė		
Respublikinis projektas „Giminės medis“	Lapkritis	A. Vitkauskienė
Tarptautinis e Twininig projektas „Eko print“	Rugsėjis–birželis	A. Vitkauskienė
Kauno r. aplinkosauginis projektas „Moksleiviai-bendruomenei“	Balandis–birželis	A. Vitkauskienė
Užgavėnės	Kovas	A. Vitkauskienė
Pagalbos mokiniui grupė		
„Jaunojo pedagogo“ klubo veiklos ir susirinkimai	1 kartą per mėnesį	L. Mišeikienė
Šešėliavimo savaitė	Lapkričio 17-21 d.	G. Orintienė
Karjeros diena	Lapkritis	L. Mišeikienė G. Orintienė
Aukštųjų mokyklų mugės IV kl. mokiniams	Sausis	L. Mišeikienė G. Orintienė
Profesinių mokyklų mugė (po 1 išvyką I–II kl. grupėms)	Balandis	L. Mišeikienė G. Orintienė

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA

2025–2026

1. Gimnazijos vadovas skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą ar kitą asmenį; sudaro sąlygas Gimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomouosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

2. Gimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

2.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, Gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už Gimnazijos ribų.

2.2. parengti gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo kryptis ir planą;

2.3. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

2.4. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kaip klasės įvykdė minimalius socialinės-pilietinės veiklos reikalavimus, apibendrinti gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos patirtis ir rezultatus.

3. Klasės vadovo pareigos:

3.1. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už Gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

3.2. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

3.3. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

4. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

4.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

4.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su Gimnazijoje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

4.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

4.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

- 4.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;
- 4.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su Gimnazijoje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;
- 4.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.
5. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokantiems I–IV gimnazijos klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama:
 - 5.1. ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus I klasėse;
 - 5.2. ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus II klasėse;
 - 5.3. ne mažiau kaip 70 val. III–IV klasėse (rekomenduojama 70 val. III klasėje už dvejus metus).
6. Dalį privalomos socialinės-pilietinės veiklos pamokų numato Gimnazija:
 - 6.1. I klasių mokiniams numatyta privaloma 7 pamokų (po 45 min.) socialinė-pilietinė veikla;
 - 6.2. II klasių mokiniams gimnazijos numatyta privaloma 6 pamokų (po 45 min.) socialinė - pilietinė veikla;
 - 6.3. III–IV klasių mokiniams gimnazijos numatyta privaloma 20 pamokų (po 45 min.) socialinė-pilietinė veikla;
 - 6.4. Veiklų paskirstymas:

Klasės	Socialinė-pilietinė veikla	Atsakingas
IA	Dalyvavimas Sausio 13-osios minėjimo renginiuose.	B.Daugėlienė
IB	Dalyvavimas Vasario 16-osios minėjimo renginiuose.	V. M. Vėjelytė
IC	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono renginiuose - dalyvavimas Kovo 11-osios minėjimo renginiuose.	D. Juknevičienė
ID	Dalyvavimas Sausio 13-osios minėjimo renginiuose.	A.Armonienė
IE	Dalyvavimas Vasario 16-osios minėjimo renginiuose	A.Tamėnienė
IF	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono pilietinėse akcijose, iniciatyvose (bėgimas, žygis).	E.Petrulevičius
IG	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono pilietinėse akcijose, iniciatyvose.	V.Urbšys
IH	Juozo Lukšos žuvimo vietos tvarkymas ir priežiūra.	L.Mišėikienė
IIA	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono renginiuose - dalyvavimas Kovo 11-osios minėjimo renginiuose.	J.Burinskienė
IIB	Dalyvavimas Gedulo ir Vilties dienos renginiuose.	J.Sipavičienė
IIC	Gerumo ir savanorystės akcijų organizavimas gimnazijoje	I.Grinienė

IID	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono renginiuose - dalyvavimas Kovo 11-osios minėjimo renginiuose.	R.Lakickienė
IIE	Dalyvavimas Gedulo ir Vilties dienos renginiuose.	E.Šerniuvienė
IIF	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono pilietinėse akcijose, iniciatyvose.	R.Švitrienė
IIIA	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	L.Vainilavičienė
IIIB	Gerumo ir savanorystės akcijų organizavimas gimnazijoje	E.Liutkevičienė
IIIC	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	A.Vitkauskienė
IIID	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	G.Gustienė
IIIE	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	A.Laurynaitienė
IVA	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	A.Masiulienė
IVB	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje .	D.Bruzgienė
IVC	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje .	Z. Talutienė
IVD	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	J. Petrikaitė
IVE	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	L. Zizas

7. Likusias socialines-pilietines veiklas mokinys atlieka savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaudamas su klasės vadovu, dėstančiais mokytojais, kitais Gimnazijos darbuotojais, asociacijomis, labdaros organizacijomis ir savivaldos institucijomis, pvz.: pagalba mokytojui, bibliotekos darbuotojai, renginių organizatoriui, veikla Mokinių taryboje, Maisto banko akcijos, pagalba gyvūnų prieglaudose, dalyvavimas Gerumo akcijose, pagalba seneliams ir kita savanoriška veikla. Šeimoje, šeimos valdose, ūkyje ar įmonėje atliktos veiklos neįskaičiuojamos į socialines-pilietines veiklas.

8. Mokiniai, dalyvaujantys gimnazijos savivaldoje, socialinę-pilietinę veiklą derina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

9. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose.

10. Mokiniai, neatlikę socialinės-pilietinės veiklos kartu su klase, atlieka ją pagal klasės vadovo pasiūlytą veiklą.

11. I klasės mokinio, neatlikusio socialinės-pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę klausimą sprendžia mokytojų taryba.

12. II klasės mokiny, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, laikomas nebaigusiu pagrindinio ugdymo programos ir neįgijusiu pagrindinio išsilavinimo.

13. III klasės mokinio, neatlikusio socialinės-pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę klausimą sprendžia mokytojų taryba.

14. IV klasės mokiny, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, laikomas nebaigusiu vidurinio ugdymo programos ir neįgijusiu vidurinio išsilavinimo.

Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapas:

SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA

Mokinio vardas, pavardė Klasė

EIL. NR.	VEIKLOS DATA	VEIKLOS TIPAS (visuomeniškumas, pilietiškumas, socialiniai ryšiai)	VEIKLA (konkretūs atlikti darbai)	VALANDOS	VEIKLOS ORGANIZATORIUS		
					Vardas, pavardė ir įstaigos/organizacijos pavadinimas	Parašas	Įstaigos/organizacijos antspaudas

Klasės vadovas

(parašas)

(vardas, pavardė)

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

KONSULTACIJŲ GRAFIKAS

Dalykas	Mokytojas	Valandų sk. per savaitę*	Laikas**	Kabinetas
Lietuvių kalba	Ina Grinienė	1	V-0	238
	Danutė Juknevičienė	1	II-0	204
	Giedrė Gustienė	1	V-0	302
	Jūratė Petrikaitė	1	II-0	327
	Birutė Daugėlienė	1	III-0	234
	Algimantė Pečkauskaitė	1	I-0	202
Anglų kalba	Edita Liutkevičienė	1	I-8	103
	Rasa Švitrienė	1	I-8	104
	Aušra Laurynaitienė	1	I-0	135
	Edita Šerniuvienė	1	IV-0	134
	Raimonda Žvinienė	1	II-8	203
	Kristina Grigaitė- Bliūmienė	1	II-0	137
	Elena Raudaitienė	1	I-8	17
Vokiečių kalba	Laima Vilkevičienė	1	V-0	322
Matematika	Algimantas Bukauskas	1	II-0	323
	Dainius Račkys	1	II-8	305
	Daiva Bukauskienė	1	II-0	326
	Virginija Levanauskaitė	1	II-0	304
	Kęstas Šežikas	1	IV-0	324
	Adelė Vaidelienė	1	III-8, V-8	324, 317
	Elina Petrulienė	1	II-0, V-0	313, 325
Chemija	Asta Račkauskienė	1	II-0	122
	Gabija Lingė	1	I-8	317
Fizika	Audronė Armonienė	1	IV-0	125
	Laimutė Vainilavičienė	1	III-8	205
Biologija	Rasa Lakickienė	1	III-0	129
	Algis Juozulynas	1	II-0	120
Informatika	Laima Gaižutienė	1	IV-0	319
Geografija	Zita Talutienė	1	I-0	116
	Bilazaraitė Gerda	1	IV-0	120
Istorija	Jurgita Sipavičienė	1	IV-0	136
	Violeta Marija Vėjelytė	1	II-8	105
Ekonomika ir verslumas	Eglė Vasiliauskaitė	1	IV-0	303

*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

** - Laikas: 0 arba 8 pamoka.

Ugdymo plano 2025–2026 m. m.
6 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

ETNINĖS KULTŪROS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS VYKDANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

2025–2026

Etninė kultūra apima įvairias žmogaus gyvenimo ir kultūros paveldo sritis – pasaulėjautą, mitologiją, paprotinį elgesį, šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos šventes, papročius, tradicinius amatus ir ūkinę veiklą, etnografinių regionų savitumą, kultūrinį kraštovaizdį ir tradicinę architektūrą, tautinį kostiumą, kulinarinį paveldą, tarmes, sakytinį, muzikinį, choreografinį ir žaidybinį folklorą, tautodailę, tradicinius amatus, liaudies mediciną, etnokosmologiją ir kitas sritis.

Dėl sinkretinio etninės kultūros pobūdžio etnokultūrinis ugdymas apima visų mokomųjų dalykų ugdymo sritis. Etninės kultūros temos siūloma integruojamos į kitus mokomuosius dalykus. Įgyvendinant etninės kultūros pažinimo, raiškos ir vertybių refleksijos veiklas ir ugdymo turinį, svarbu juos derinti su įvairių dalykų ugdymo programomis.

Dalykas	Veiklos sritis	Turinys	Valandų skaičius	
			I klasė	II klasė
Lietuvių kalba ir literatūra	Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis.	Aptariamos tarmiško kalbėjimo galimybės, mokiniai tikslingai kalba tarmiškai (jeigu turi tarmę) tikrose ar įsivaizduojamose situacijose.	3	4
Užsienio kalba (pirmoji)	Kultūrinis gyvenimas, renginiai, tradicijos. Kultūrų įvairovė Lietuvoje ir kitose šalyse.	Potemės: menai (muzika, dailė, teatras, kinas, dizainas ir pan.). Grožinė literatūra, mėgstami lietuvių ir kitų tautų autoriai. Žymiausi Lietuvos kultūros atstovai, asmenybės. Lietuvos valstybinės ir kalendorinės šventės, tradiciniai renginiai, festivaliai ir pan. Lietuvos etninių grupių kultūros ir istorijos paveldas, lankytinos vietos ir pan. Įvairių pasaulio šalių šventės ir tradicijos, kultūros paveldas, lankytinos vietos, žymūs asmenys ir pan.	2	2

Etika	Aš ir bendruomenė. Bendruomenė ir protestas.	Reflektuoja savo ryšį su tauta (tautine bendrija) ir jos paveldu: domisi etnokultūra, folkloru, papročiais, senąja pasaulėjauta ir pasaulėžiūra (tikėjimais, religija), daiktine ir dvasine kultūra. Suvokia, kaip svarbu studijuoti valstybės istoriją, ypač laisvės kovų ir žmoniškumo gynimo istoriją	3	3
Technologijos	Reprezentatyvios vaišės.	Gilinamasi į estetiško šventinio stalo serviravimo, aplinkos apipavidalinimo galimybes, meniu sudarymo strategijas (menu inžinerija), išskiriamos ir aptariamoms tendencijos, dabarties prioritetai.	3	3
Dailė	Švenčių puošimo tradicijos. Dailės technikos: erdvinė raiška.	Analizuoja ir apibūdina šiuolaikinių renginių meninius bruožus. Konstruoja erdvinius mažosios architektūros, vėtrungių maketus. Analizuoja ir įvardija tautodailės ir skirtingų šalių paveldo įtaką šiuolaikiniams dailės reiškiniams.	3	3
Muzika	Lietuvių folkloras.	Analizuoja Lietuvos muzikinės kultūros reiškinius, reiškia nuomonę apie muzikos socialinių funkcijų įvairovę, jos vaidmenį formuojant asmens pasaulėvaizdį ir tapatybę. Analizuojama lietuvių muzikinio folkloro žanrinė ir funkcinė įvairovė; regionų ypatumai. Lietuvoje formavęsi specifiniai atskirų etnografinių regionų kultūriniai ypatumai, radę atgarsį to meto muzikos kūrėjų darbuose.	4	4